



Prot. n. 14789/4.1.p

Vignola, 19/12/2018

**Decreto n. 226 di individuazione definitiva elenchi Coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 - AMBITI TERRITORIALI PER L'EMILIA ROMAGNA 9 – 10 - 11.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott. Stefania Giovanetti**

in qualità di Dirigente della scuola Polo per la formazione individuata per l'Ambito Territoriale n. 11 della provincia di Modena per la realizzazione del percorso formativo per i docenti in anno di formazione e prova ai sensi della nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ufficio VIII, Ambito territoriale di Modena,

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art.1, commi 115-120;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n.107", in particolare l'art. 8;

**VISTA** la nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085, "Indicazioni per il periodo di formazione e prova docenti 2018-2019";

**VISTO** l'accordo stipulato dalle tre Scuole-Polo per la formazione Prot. n. 12589/4.1.o del 07.11.2018;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 12668/4.1.p del 08.11.2018 finalizzato alla formazione di elenchi di coordinatori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

**VISTO** il decreto n. 211 del 22.11.2018 prot. n. 13489/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per la selezione di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice del 27/11/2018 dal quale risultano pervenute n. 40 domande di partecipazione di cui n. 30 giudicate valide e congrue alla richiesta e n. 10 non ammissibili per assenza dei requisiti di cui all' avviso in oggetto;

**VISTO** il proprio decreto n. 215 prot.n. 13888/4.1.p del 29.11.2018 di individuazione provvisoria elenchi coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano di formazione dei docenti in anno di formazione e prova a.s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

**VISTO** il decreto n. 222 del 10.12.2018 prot. n. 14414/3.2.d di nomina della commissione giudicatrice per l'analisi dei reclami pervenuti avverso gli elenchi provvisori di coordinatori di laboratorio per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova a. s. 2018/19 – Ambiti territoriali per l'Emilia Romagna 9, 10 e 11;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice del 12/12/2018 relativo all'esame del reclamo pervenuto nei termini;

**VISTO** il decreto n. 223 di individuazione definitiva elenchi Coordinatori di laboratori, assunto a prot. n. 14556 del 13.12.2018 e pubblicato all'albo dell'Istituto nella medesima data, che riporta un mero errore materiale

## DECRETA

di stilare i seguenti elenchi definitivi che annullano e sostituiscono i precedenti, distinti per ambito territoriale e aree tematiche:

### **AMBITO TERRITORIALE 9**

#### **a. gestione della classe e problematiche relazionali**

Bocchi Barbara  
Borghi Alessandra  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Malena Bruno Antonio  
Malena Roberta  
Malossi Enrico  
Renzi Marco  
Sitta Enrico  
Usardi Elisabetta  
Zanetti Filippo

#### **b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)**

Malena Bruno Antonio  
Silvestri Alessandra  
Sitta Enrico

#### **c. bisogni educativi speciali**

Arcuri Rosa Maria  
Balice Maddalena Maria Ida  
Bocchi Barbara  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Conti Salvatore  
Marchiani Guido

#### **d. contrasto alla dispersione scolastica**

Riccò Giordano  
Usardi Elisabetta

#### **e. inclusione sociale e dinamiche interculturali**

Bocchi Barbara  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Marassi Federico  
Marchiani Guido  
Paternoster Sara  
Zanarini Giuliana

**g. buone pratiche di didattiche disciplinari**

Capasso Michele  
Lautizi Matteo  
Messina Maria Agata  
Provitera Carla

**h. educazione allo sviluppo sostenibile**

Capasso Michele  
Cestari Rossella  
Marassi Federico  
Riccò Giordano

**i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**

Capasso Michele  
D'Oria Antonietta  
Gibellini Alessandra

**AMBITO TERRITORIALE 10**

**a. gestione della classe e problematiche relazionali**

Bocchi Barbara  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Malena Bruno Antonio  
Malena Roberta  
Malossi Enrico  
Renzi Marco  
Usardi Elisabetta

**b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)**

Malena Bruno Antonio  
Silvestri Alessandra

**c. bisogni educativi speciali**

Arcuri Rosa Maria  
Balice Maddalena Maria Ida  
Bocchi Barbara  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Conti Salvatore  
Marchiani Guido

**d. contrasto alla dispersione scolastica**

Imbeni Alberto  
Riccò Giordano  
Usardi Elisabetta

**e. inclusione sociale e dinamiche interculturali**

Bocchi Barbara  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Marassi Federico  
Marchiani Guido



Paternoster Sara  
Zanarini Giuliana

**g. buone pratiche di didattiche disciplinari**

Bernardi Fiorella  
Capasso Michele  
Imbeni Alberto  
Lautizi Matteo  
Messina Maria Agata  
Provitera Carla

**h. educazione allo sviluppo sostenibile**

Capasso Michele  
Cestari Rossella  
Marassi Federico  
Ricco Giordano

**i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**

Capasso Michele  
D'Oria Antonietta  
Gibellini Alessandra

**AMBITO TERRITORIALE 11**

**a. gestione della classe e problematiche relazionali**

Bocchi Barbara  
Borghi Alessandra  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Malena Bruno Antonio  
Malena Roberta  
Renzi Marco  
Usardi Elisabetta

**b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)**

Malena Bruno Antonio  
Silvestri Alessandra

**c. bisogni educativi speciali**

Arcuri Rosa Maria  
Balice Maddalena Maria Ida  
Bocchi Barbara  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Conti Salvatore  
Marchiani Guido  
Zaccarini Flavia

**d. contrasto alla dispersione scolastica**

Ricco Giordano  
Usardi Elisabetta

**e. inclusione sociale e dinamiche interculturali**



Bocchi Barbara  
Cavazza Eliana  
Chiofalo Baldassare Aldo  
Marassi Federico  
Marchiani Guido  
Zanarini Giuliana

**g. buone pratiche di didattiche disciplinari**

Bernardi Fiorella  
Capasso Michele  
Lautizi Matteo  
Messina Maria Agata  
Provitera Carla

**h. educazione allo sviluppo sostenibile**

Capasso Michele  
Cestari Rossella  
Marassi Federico  
Riccò Giordano

**i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica**

Capasso Michele  
D'Oria Antonietta  
Gibellini Alessandra

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web della scuola polo e sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII – Ambito territoriale per la provincia di Modena ed ha valore di notifica per tutti gli interessati. Avverso il presente atto è ammesso ricorso al TAR competente entro 30 giorni o al presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione del presente decreto alla sezione “Albo on line” sul sito dell’Istituto, che avverrà in data odierna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Stefania Giovanetti  
*documento firmato digitalmente*